

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH PHÚ THỌ  
TRƯỜNG TRUNG CẤP QUỐC TẾ PHOENIX

**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**  
**THƯỜNG XUYÊN NGHỀ**  
**XOA BÓP BẮM HUYỆT – VẬT LÝ TRỊ LIỆU**

*(Ban hành theo Quyết định số. 3.25 /QĐ-PIC, ngày 12 tháng 12 năm 2025 của  
Hiệu trưởng Trường Trung cấp Quốc tế PHOENIX)*

Phú Thọ - Năm 2025



## QUYẾT ĐỊNH

### BAN HÀNH CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THƯỜNG XUYÊN KỸ THUẬT VIÊN XOA BÓP BẨM HUYỆT - VẬT LÝ TRỊ LIỆU

- Căn cứ Quyết định số 783/QĐ-UBND ngày 10/04/2025 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hoà Bình về việc đổi tên Trường Trung cấp Việt Nhật thành Trường cấp Quốc tế Phoenix;
- Căn cứ Nghị quyết số 12/04/2025 /NQ-HĐQT ngày 12/04/2025 của Hội đồng quản trị Công ty cổ phần đầu tư Quốc tế về Thông qua Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Trung cấp Quốc tế Phoenix;
- Căn cứ Điều lệ trường Trung cấp quy định tại Văn bản hợp nhất số 1549/VBHN-BLĐTĐBXH ngày 12 tháng 04 năm 2024 của Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội;
- Căn cứ Thông tư số 5828/VBHN-BLĐTĐBXH ngày 31/12/2019 của Bộ trưởng Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội quy định về đào tạo thường xuyên;
- Căn cứ Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Trung cấp Quốc tế Phoenix;
- Xét đề nghị của Trường phòng Đào tạo.

## QUYẾT ĐỊNH

**Điều 1:** Ban hành nội dung Chương trình đào tạo thường xuyên: Kỹ thuật viên xoa bóp bấm huyệt - vật lý trị liệu tại trường Trung cấp Quốc tế Phoenix

**Điều 2:** Phòng Đào tạo, các Phòng/ Khoa chuyên môn chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

**Điều 3:** Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký. /.

**Nơi nhận:**

- HĐQT, BGH (để b/c);
- Như Điều 2 (để t/h);
- Lưu HC



TS. Trương Tuấn Dũng



Phú Thọ, ngày 11 tháng 11 năm 2025

**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THƯỜNG XUYÊN**  
**KỸ THUẬT VIÊN XOA BÓP BẮM HUYỆT - VẬT LÝ TRỊ LIỆU**  
(Ban hành theo Quyết định số 325/QĐ – PIC ngày 12 tháng 11 năm 2025 của Hiệu trưởng  
Trường Trung cấp Quốc tế Phoenix)

**Tên nghề:** Kỹ thuật viên xoa bóp bấm huyệt – vật lý trị liệu

**Trình độ đào tạo:** Đào tạo thường  
xuyên

**Đối tượng tuyển sinh:** Người đủ 15 tuổi trở lên, có trình độ học vấn và sức khỏe phù hợp với nghề cần học.

**Bằng cấp sau khi tốt nghiệp:** Chứng chỉ đào tạo kỹ thuật viên xoa bóp bấm huyệt – vật lý trị liệu

**Hình thức học:** Trực tiếp, trực tuyến

**I. MỤC TIÊU ĐÀO TẠO:**

**1. Kiến thức, kỹ năng, thái độ nghề nghiệp:**

**- Kiến thức:**

- + Nắm vững kiến thức cơ bản về giải phẫu và sinh lý con người, đặc biệt là hệ vận động và hệ thần kinh liên quan trực tiếp đến xoa bóp bấm huyệt và vật lý trị liệu.
- + Hiểu nguyên lý, tác dụng, chỉ định và chống chỉ định của các phương pháp xoa bóp, bấm huyệt trong điều trị.
- + Nhận diện và phân biệt các hội chứng bệnh lý phổ biến có thể điều trị bằng phương pháp xoa bóp bấm huyệt, bao gồm các bệnh lý cơ xương khớp, thần kinh ngoại biên và rối loạn chức năng.
- + Hiểu và thực hành thành thạo các kỹ thuật xoa bóp bấm huyệt cổ điển, ứng dụng vào điều trị các bệnh lý cụ thể.

**- Kỹ năng:**

- + Thực hiện thành thạo các kỹ thuật xoa bóp bấm huyệt từ cơ bản đến nâng cao, bao gồm các phương pháp như: xoa, miết, day, lăn, phân, hợp, chặt, vỗ, rung...
- + Áp dụng đúng và hiệu quả các phương pháp xoa bóp bấm huyệt vào điều trị các tình huống bệnh lý cụ thể.
- + Xây dựng và triển khai kế hoạch trị liệu phù hợp với từng bệnh nhân dựa trên đánh giá chức năng vận động và tình trạng bệnh lý.
- + Hướng dẫn bệnh nhân tự chăm sóc, luyện tập và phòng ngừa tái phát tại nhà.

**- Thái độ:**

- + Cẩn thận, tỉ mỉ, thao tác nhanh khi thực hiện các kỹ năng;
- + Ý thức được tầm quan trọng của phương pháp xoa bóp bấm huyệt, rèn luyện khí công dưỡng sinh với sức khỏe và tham gia điều trị bệnh trong cộng đồng
- + Không ngừng học tập nâng cao trình độ để đáp ứng với yêu cầu của nghề Xoa bóp, bấm huyệt trị liệu thẩm mỹ;
- + Yêu ngành, yêu nghề; thái độ học tập tích cực; rèn luyện nỗ lực.

**2. Năng lực tự chủ và trách nhiệm:**

- Có khả năng tiếp nhận, ghi chép và chuyển thông tin theo yêu cầu của nghề Xoa bóp, bấm huyệt trị liệu;
- Biết được yêu cầu, tiêu chuẩn, kết quả đối với công việc và các công việc liên quan đến việc Xoa bóp, bấm huyệt trị liệu;
- Có khả năng tổ chức, thực hiện các nhiệm vụ của nghề và chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc và sản phẩm của mình.

**3. Cơ hội việc làm:**

- Sau khi tốt nghiệp chương trình đào tạo Sơ cấp Xoa bóp, bấm huyệt trị liệu, học viên có thể trực tiếp tham gia lao động nghề với các nhiệm vụ:
  - + Là kỹ thuật viên cho các Trung tâm chăm sóc sức khỏe, chăm sóc sắc đẹp, viện dưỡng lão, các cơ sở y tế.
  - + Ngoài ra còn tham gia vào việc chăm sóc sức khỏe cộng đồng, chăm sóc sức khỏe gia đình hoặc tham gia học liên thông lên các bậc học cao hơn nhằm phát triển kiến thức và kỹ năng nghề.

## II. THỜI GIAN CỦA KHÓA HỌC VÀ THỜI GIAN THỰC HỌC:

### 1. Thời gian của khóa học và thời gian thực học:

- Thời gian đào tạo: dưới 3 tháng;
- Thời gian thực học: 110 giờ;
- Thời gian học lý thuyết: 25 giờ; Thời gian học thực hành: 73 giờ, Kiểm tra: 12 giờ.

## III. DANH MỤC MÔN HỌC, MÔ ĐUN ĐÀO TẠO, THỜI GIAN VÀ PHÂN BỐ THỜI GIAN:

Mã MH, MĐ	Tên môn học, mô đun	Thời gian đào tạo (giờ)			
		Tổng số	Trong đó		
			Lý thuyết	Thực hành	Kiểm tra
MĐ01	Kiến thức nền tảng y học cổ truyền và giải phẫu – sinh lý ứng dụng	5	5	0	0
MĐ02	Các học thuyết cơ bản trong Y học cổ truyền và Các kỹ thuật xoa bóp bấm huyệt cơ bản	5	5	0	0
MĐ03	Ứng dụng kỹ thuật xoa bóp bấm huyệt trong điều trị một số bệnh lý phổ biến	70	10	60	0
MĐ04	Thực hành và ứng dụng trong điều trị thực tế	30	5	20	5
<b>Tổng cộng</b>		<b>110</b>	<b>25</b>	<b>80</b>	<b>5</b>

## IV. HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG CHƯƠNG TRÌNH DẠY NGHỀ THƯỜNG XUYÊN:

### 1. Hướng dẫn tổ chức kiểm tra kết thúc mô đun.

- Người học được kiểm tra kết thúc mô đun khi đã tham gia tối thiểu 70% số giờ lên lớp lý thuyết, 80% giờ thực hành, thực tập của mô đun và phải có đủ bài kiểm tra định kỳ và điểm bình quân các bài kiểm tra (theo các hệ số) phải đạt từ 5,0 trở lên theo thang điểm 10.

#### a. Kiểm tra thường xuyên và kiểm tra định kỳ

- Kiểm tra đánh giá thường xuyên được thực hiện tại thời điểm bất kỳ trong quá trình học của học sinh theo từng mô - đun cụ thể thông qua việc chấm điểm kiểm tra vấn đáp trong giờ học, kiểm tra viết với thời gian làm bài bằng hoặc dưới 30 phút, kiểm tra

một số nội dung thực hành, thực tập, chấm điểm bài tập và các hình thức kiểm tra đánh giá khác.

- Kiểm tra đánh giá định kỳ được thực hiện tại thời điểm được quy định trong đề cương chi tiết của mô đun, có thể được thực hiện bằng bài kiểm tra viết có thời gian làm bài từ 30 đến 45 phút; làm bài thực hành, thực tập và các hình thức kiểm tra, đánh giá khác.

### **b. Cách thức thực hiện kiểm tra thường xuyên và kiểm tra định kỳ**

- Kiểm tra đánh giá quá trình học do giáo viên giảng dạy mô đun thực hiện theo những yêu cầu sau:

+ Nội dung kiểm tra là những nội dung được quy định trong mô đun đào tạo đã giảng dạy cho học sinh;

+ Nội dung cụ thể và hình thức kiểm tra thường xuyên do giáo viên tự quyết định;

+ Nội dung và hình thức kiểm tra định kỳ được thực hiện theo quy định trong đề cương chi tiết mô đun của chương trình đào tạo.

- Các bài kiểm tra theo hình thức kiểm tra viết, tiểu luận, bài tập sau khi chấm phải trả lại cho học sinh ngay sau khi công bố điểm kiểm tra.

### **2. Hướng dẫn xét và công nhận tốt nghiệp**

- Người học sau khi học hết chương trình đào tạo trình độ sơ cấp ngành, nghề Kỹ thuật viên xoa bóp bấm huyệt – vật lý trị liệu đã tích lũy đủ mô đun, tín chỉ theo quy định trong chương trình đào tạo.

- Có điểm tổng kết khóa học từ 5,0 trở lên theo thang điểm 10;

- Không trong thời gian bị kỷ luật ở mức đình chỉ học tập có thời hạn hoặc bị truy cứu trách nhiệm hình sự tại thời điểm xét công nhận tốt nghiệp.

- Hiệu trưởng căn cứ vào kết quả điểm tổng kết khóa học của người học để quyết định việc xét công nhận tốt nghiệp và cấp chứng chỉ sơ cấp theo quy định./.

## CHƯƠNG TRÌNH MÔ ĐUN

### MÔ ĐUN 01: KIẾN THỨC NỀN TẢNG Y HỌC CỔ TRUYỀN VÀ GIẢI PHẪU – SINH LÝ ỨNG DỤNG

- Mã mô đun: MĐ01
- Thời lượng: 5 giờ (Lý thuyết: 5 giờ)

#### I. Vị trí, tính chất mô đun

- Vị trí: Đây là mô đun nền tảng đầu tiên trong chương trình đào tạo, cung cấp kiến thức cơ bản về y học cổ truyền, giải phẫu học và sinh lý học ứng dụng. Mô đun này giúp học viên hiểu rõ nguyên lý hình thành bệnh và cơ sở tác động của các phương pháp xoa bóp – bấm huyệt, tạo nền tảng vững chắc để áp dụng vào các mô đun tiếp theo trong quá trình đào tạo.
- Tính chất: Mô đun này chủ yếu là lý thuyết nền tảng, không có thực hành. Nội dung học sẽ giúp học viên nhận thức được các khái niệm cơ bản trong y học cổ truyền và giải phẫu học, từ đó hình thành tư duy đúng đắn về cách thức tác động và trị liệu trong các mô đun sau, đặc biệt là khi thực hành các kỹ thuật xoa bóp – bấm huyệt.

#### II. Mục tiêu mô đun

- Kiến thức:
  - + Trình bày được khái quát về y học cổ truyền, đặc biệt là cơ sở tác động của phương pháp xoa bóp – bấm huyệt.
  - + Trình bày được giải phẫu cơ bản của hệ cơ, xương, khớp, và các dây thần kinh liên quan đến các huyệt đạo.
  - + Nắm vững sinh lý hoạt động và phản ứng của cơ thể với các tác nhân vật lý như nhiệt, xoa bóp và các phương pháp trị liệu khác.
- Kỹ năng:
  - + Xác định được vị trí các tạng phủ và các vùng giải phẫu cơ bản liên quan đến xoa bóp – bấm huyệt trên cơ thể.
  - + Nhận diện các vùng cơ thể quan trọng, hỗ trợ việc áp dụng thủ pháp xoa bóp – bấm huyệt hiệu quả.
- Năng lực:
  - + Vận dụng kiến thức lý thuyết về giải phẫu và sinh lý học để phân tích tác dụng của xoa bóp – bấm huyệt.
  - + Phát triển tư duy biện chứng trong điều trị bệnh lý bằng phương pháp xoa bóp – bấm huyệt, làm nền tảng cho việc ứng dụng các mô-đun tiếp theo trong chương trình đào tạo.

### III. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian			
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	Kiểm tra*
1	Tổng quan y học cổ truyền	5	3	0	0
2	Giải phẫu cơ bản hệ cơ – xương – khớp – thần kinh và sinh lý người	5	2	0	0
<b>Tổng</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### IV. Nội dung chi tiết bài học

#### Bài 1: Tổng quan Y học cổ truyền (3 giờ)

- Định nghĩa và bản chất của phương pháp xoa bóp – bấm huyệt trong Y học cổ truyền**
  - Khái niệm về dưỡng sinh và xoa bóp – bấm huyệt.
  - Tác động cơ học của xoa bóp – bấm huyệt đến hệ thần kinh, khí huyết và tạng phủ.
  - Ứng dụng trong chăm sóc sức khỏe và điều trị một số bệnh lý thường gặp.
- Các khái niệm cơ bản có liên quan đến xoa bóp – bấm huyệt**
  - Tạng phủ và chức năng sinh lý trong Y học cổ truyền (trình bày khái quát).
  - Đường đi và vai trò của hệ kinh lạc trong liên kết tạng phủ và toàn thân.
  - Khái niệm huyết đạo, phân loại huyết, phương pháp xác định vị trí huyết trên cơ thể.
- Cơ sở tác động của xoa bóp – bấm huyệt**
  - Kích thích phản xạ thần kinh – tuần hoàn – nội tiết.
  - Điều hòa khí huyết, lưu thông kinh lạc.

- Thư giãn tinh thần, hỗ trợ phục hồi chức năng.

## **Bài 2: Giải phẫu cơ bản hệ cơ – xương – khớp – thần kinh và sinh lý người (2 giờ)**

### **1. Hệ cơ – xương – khớp**

- Cấu trúc cơ bản của bộ xương người: Cột sống, chi trên, chi dưới.
- Các nhóm cơ chính liên quan đến trị liệu: cơ vùng cổ – vai – lưng – chi.
- Khái niệm khớp, dây chằng, gân – chức năng và liên hệ trong vận động.

### **2. Hệ thần kinh liên quan đến vùng huyết**

- Các dây thần kinh thường liên quan đến các vùng cổ, lưng, tay, chân.
- Vai trò dẫn truyền và phản xạ trong trị liệu xoa bóp – bấm huyệt.

### **3. Sinh lý học ứng dụng**

- Phản ứng sinh lý khi bị tác động cơ học: xoa, day, ấn, rung, nhiệt.
- Cơ chế giảm đau, thư giãn, phục hồi chức năng qua hệ thần kinh – tuần hoàn.

## **MÔ ĐƠN 02: CÁC HỌC THUYẾT CƠ BẢN TRONG Y HỌC CỔ TRUYỀN VÀ CÁC KỸ THUẬT XOA BÓP BẮM HUYỆT CƠ BẢN**

- Mã mô đơn: MĐ02
- Thời lượng: 5 giờ (Lý thuyết: 5 giờ)

### **I. Vị trí, tính chất mô đơn**

- Vị trí: Là mô đơn lý thuyết quan trọng, nằm sau MĐ01 trong chương trình đào tạo. Mô đơn này cung cấp nền tảng lý luận cốt lõi về học thuyết âm dương, ngũ hành, tạng phủ, kinh lạc, huyết đạo, đồng thời giới thiệu và phân tích kỹ thuật xoa bóp – bấm huyết cơ bản. Đây là tiền đề cần thiết để học viên thực hành trị liệu và xử lý bệnh lý trong các mô đơn sau.
- Tính chất: Toàn bộ là lý thuyết, có tính hệ thống cao, giúp học viên phát triển tư duy biện chứng đông y, lý giải được cơ chế tác động của các thủ pháp xoa bóp – bấm huyết lên cơ thể người.

### **II. Mục tiêu mô đơn**

- Kiến thức:
  - + Trình bày được học thuyết âm dương, ngũ hành, tạng phủ và hệ thống kinh lạc trong YHCT.
  - + Hiểu và phân tích được cơ sở lý luận của huyết đạo, vai trò của huyết trong phòng và điều trị bệnh.
  - + Trình bày được đặc điểm, tác dụng và nguyên tắc của các thủ pháp xoa bóp – bấm huyết cơ bản.
- Kỹ năng:
  - + Nhận diện được mối liên hệ giữa học thuyết y học cổ truyền và ứng dụng trị liệu.
  - + Diễn giải được cơ chế tác động của từng thủ pháp xoa bóp – bấm huyết đến cơ thể.
  - + Phân tích đúng quy trình kỹ thuật xoa bóp – bấm huyết cơ bản.
- Năng lực:
  - + Vận dụng kiến thức nền tảng để giải thích hiệu quả của trị liệu.
  - + Hình thành tư duy tổng thể – biện chứng trong điều trị bệnh bằng xoa bóp – bấm huyết.
  - + Sẵn sàng bước vào giai đoạn thực hành chuyên sâu trong mô đơn kế tiếp.

### III. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian

TT	Tên các bài trong mô đun	Thời gian			
		Tổng số	Lý thuyết	Thực hành	Kiểm tra*
1	Học thuyết âm dương – ngũ hành trong Y học cổ truyền	1	1	0	0
2	Tạng phủ và hệ kinh lạc – huyết đạo	2.5	2.5	0	0
3	Các thủ pháp xoa bóp – bấm huyệt cơ bản và nguyên tắc trị liệu	1.5	1.5	0	0
<b>Cộng</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### IV. Nội dung chi tiết bài học

#### Bài 1: Học thuyết Âm dương – Ngũ hành trong Y học cổ truyền

- Khái niệm và vai trò của học thuyết âm dương trong cơ thể sống.
- Quy luật đối lập, hỗ căn, tiêu trưởng và bình hành của âm – dương.
- Khái niệm ngũ hành và quy luật tương sinh – tương khắc – thừa – vỹ.
- Ứng dụng âm dương – ngũ hành trong phòng bệnh, điều hòa cơ thể và lựa chọn huyệt vị phù hợp.

#### Bài 2: Tạng phủ và hệ kinh lạc – huyết đạo

##### A. Tạng phủ học

- Trình bày chức năng sinh lý và vai trò của Tâm – Can – Tỳ – Phế – Thận và các phủ tương ứng.
- Mối liên hệ giữa các tạng phủ với cảm xúc, chức năng vận động – tuần hoàn – tiêu hóa.
- Ứng dụng trong lý giải nguyên nhân hình thành bệnh và hướng tác động trị liệu.

##### B. Hệ kinh lạc – huyết đạo

- Hệ thống 12 kinh chính, 8 mạch kỳ kinh – đường đi, chức năng và vai trò dẫn truyền khí huyết.
- Định nghĩa huyết đạo, phân loại huyết (kinh huyết, kỳ huyết, a thị huyết...).
- Cơ sở hình thành huyết, vai trò trong chẩn đoán và điều trị bằng xoa bóp – bấm huyết.

### **Bài 3: Các thủ pháp xoa bóp – bấm huyết cơ bản và nguyên tắc trị liệu**

#### **A. Các thủ pháp cơ bản trong xoa bóp – bấm huyết**

- Phân tích đặc điểm, công dụng và kỹ thuật thực hiện các thủ pháp: xoa, miết, day, lăn, bóp, bấm, véo, phát, rung, chặt...
- So sánh thao tác đúng – sai và ảnh hưởng của từng thủ pháp đến cơ thể.
- Yêu cầu kỹ thuật tay nghề và sự phối hợp động tác.

#### **B. Nguyên tắc và lưu ý trong thực hành**

- Trình tự thực hiện xoa bóp – bấm huyết một cách an toàn, khoa học.
- Các nguyên tắc về lực đạo, thời gian, hướng tác động.
- Chống chỉ định và lưu ý quan trọng trong quá trình thực hành trị liệu.

## **MÔ ĐƠN 03: ỨNG DỤNG KỸ THUẬT XOA BÓP BẮM HUYỆT TRONG ĐIỀU TRỊ MỘT SỐ BỆNH LÝ PHỔ BIẾN**

- Mã mô đơn: MĐ03
- Thời lượng: 70 giờ (Lý thuyết: 10 giờ, Thực hành: 60 giờ)

### **I. Vị trí, tính chất mô đơn**

- Vị trí: Mô đơn chuyên sâu nằm ở giai đoạn giữa chương trình đào tạo, tiếp nối sau khi học viên đã được trang bị đầy đủ kiến thức nền (MĐ01, MĐ02) và kỹ năng thao tác cơ bản. Mô đơn này tập trung vào ứng dụng kỹ thuật xoa bóp – bấm huyệt trong điều trị các bệnh lý thường gặp trong cộng đồng.
- Tính chất: Tích hợp lý thuyết – thực hành, trọng tâm là luyện kỹ thuật điều trị theo từng ca bệnh cụ thể, giúp học viên vừa thực hành thủ pháp vừa hiểu cơ chế điều trị. Bài học được thiết kế sát thực tế, kết hợp điều trị trên mô hình, ca bệnh giả định và khách hàng thật (nếu có).

### **II. Mục tiêu mô đơn**

- Kiến thức:
  - + Trình bày được triệu chứng, cơ chế bệnh sinh và phác đồ điều trị bằng xoa bóp – bấm huyệt cho từng bệnh lý cụ thể.
  - + Hiểu rõ các huyệt đạo trọng yếu và thủ pháp phù hợp với từng vùng tổn thương.
  - + Nhận biết được chỉ định, chống chỉ định và nguyên tắc an toàn khi điều trị.
- Kỹ năng:
  - + Thực hiện được đúng kỹ thuật các bài xoa bóp – bấm huyệt điều trị bệnh lý vùng đầu, cổ, lưng, chi, nội tạng.
  - + Biết phối hợp các thủ pháp và huyệt đạo linh hoạt theo từng ca bệnh.
  - + Có khả năng lập hồ sơ điều trị đơn giản, theo dõi đáp ứng và điều chỉnh phác đồ.
- Năng lực:
  - + Tư duy điều trị có hệ thống, biết lựa chọn thủ thuật phù hợp nguyên nhân và triệu chứng bệnh.
  - + Tự tin xử lý độc lập các ca bệnh phổ biến tại cộng đồng dưới sự giám sát.
  - + Hình thành phong cách làm việc chuyên nghiệp, chủ động cập nhật và rút kinh nghiệm qua thực hành.

### III. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian

T	Tên các bài trong mô đun	Thời gian			
		Điểm số	Ý thuyết	Thực hành	Kiểm tra*
	Bài 1: Đau đầu – mất ngủ		.5	.5	
	Bài 2: Đau cổ cấp				
	Bài 3: Hội chứng cổ – vai – tay	0	.5	.5	
	Bài 4: Viêm quanh khớp vai (đơn thuần)				
	Bài 5: Đau lưng – đau thần kinh tọa				
	Bài 6: Viêm khớp gối – thoái hóa khớp gối				
	Bài 7: Liệt dây thần kinh VII ngoại biên (liệt mặt)				
	Bài 8: Liệt nửa người – sau tai biến				
	<b>Cộng</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

### IV. Nội dung chi tiết bài học

#### Bài 1: Điều trị đau đầu – mất ngủ

- Nguyên nhân theo YHCT: phong hàn, huyết hư, can dương thượng kháng, tâm tỳ hư, thận âm hư...
- Nhóm huyết chính: Ấn đường, Thái dương, Bách hội, Nội quan, Thần môn, Tam âm giao
- Thủ pháp: xoa, day, miết, ấn, rung vùng đầu – trán – gáy – cổ – chân tay
- Hiệu quả: thư giãn, an thần, điều hòa thần kinh – tuần hoàn

## **Bài 2: Điều trị đau cổ cấp**

- Nguyên nhân: phong hàn, ngũ sai tư thế, chấn thương cổ
- Huyệt đạo: Phong trì, Thiên trụ, Bách lao, Kiên tĩnh, A thị huyệt
- Thủ pháp: day ấn vùng cổ gáy – vai; lăn, rung, vỗ
- Kết hợp: chườm ấm, muối – ngải cứu

## **Bài 3: Hội chứng cổ – vai – tay**

- Triệu chứng: tê bì tay, yếu cơ, đau lan từ cổ đến tay
- Huyệt chính: Phong trì, Đại chùy, Thiên tông, Hợp cốc, Khúc trì, Kiên tĩnh, Lạc châm, Huyền chung
- Thủ pháp: xoa bóp sâu vùng cổ, vai, cánh tay theo dây thần kinh
- Chú ý: tránh ấn quá mạnh ở người cao tuổi, thoái hóa

## **Bài 4: Viêm quanh khớp vai (đơn thuần)**

- Biểu hiện: đau – hạn chế vận động khớp vai
- Huyệt trọng điểm: Kiên tĩnh, Kiên ngưng, Thiên tông, Cự cốt, A thị huyệt
- Thủ pháp: day, bấm, vỗ, vận động hỗ trợ phục hồi

## **Bài 5: Đau thắt lưng – thần kinh tọa**

- Nguyên nhân: phong hàn thấp, khí trệ huyết ứ
- Huyệt đạo: Thận du, Đại trường du, Yêu nhãn, Thừa phù, Thừa sơn, Ủy trung
- Thủ pháp: xoa, lăn, ấn huyệt, đấm nhẹ vùng lưng, mông, đùi
- Ghi chú: dùng ghế thấp hoặc nằm sấp khi thực hành

## **Bài 6: Viêm khớp gối – thoái hóa khớp gối**

- Biểu hiện: đau – hạn chế gập duỗi, sưng nhẹ
- Huyệt điều trị: Hạc đỉnh, Độc ty, Lương khâu, Túc tam lý, Huyệt hải, Âm lăng tuyền

- Thủ pháp: miết, day, ấn – xoay khớp nhẹ nhàng
- Kết hợp: chườm nóng, tập phục hồi

### **Bài 7: Liệt dây VII ngoại biên (liệt mặt)**

- Nguyên nhân: phong hàn xâm nhập, khí huyết không thông
- Huyết trọng yếu: Nghinh hương, Ấn đường, Toàn túc, Ty túc không, Hợp cốc, Phong trì, Thái dương
- Kỹ thuật: day, miết, bấm nhẹ nhàng vùng mặt; tránh co rút cơ
- Yêu cầu: phối hợp đều hai bên mặt – theo dõi đáp ứng hằng ngày

### **Bài 8: Liệt nửa người – phục hồi sau tai biến**

- Biểu hiện: liệt 1 bên thân thể, suy giảm chức năng vận động
- Nhóm huyết thường dùng: Bách hội, Thừa phù, Huyết hải, Tam âm giao, Túc tam lý, Hợp cốc, Kiên tỉnh, A thị
- Phác đồ linh hoạt theo vùng tổn thương
- Kết hợp: bài tập vận động thụ động – chủ động

## **MÔ ĐUN 04: THỰC HÀNH VÀ ỨNG DỤNG TRONG ĐIỀU TRỊ THỰC TẾ**

- Mã mô đun: MĐ04
- Thời lượng: 30 giờ (Lý thuyết: 5 giờ, Thực hành: 20 giờ, Kiểm tra: 5 giờ)

### **I. Vị trí, tính chất mô đun**

- Vị trí: Đây là mô đun cuối cùng trong chương trình đào tạo, giúp học viên vận dụng toàn bộ kiến thức và kỹ năng đã học vào tình huống thực tế, đồng thời làm quen với việc phối hợp các phương pháp vật lý trị liệu hiện đại (nhiệt trị liệu, ánh sáng trị liệu, vận động phục hồi...) trong điều trị. Đây cũng là bước chuẩn bị thực tế cho hành nghề sau đào tạo.

- Tính chất: Là mô đun tổng hợp và ứng dụng thực hành, kết hợp lý thuyết – thao tác – lâm sàng. Ngoài thao tác kỹ thuật xoa bóp – bấm huyệt thuần túy, học viên được hướng dẫn thực hành kết hợp thiết bị vật lý trị liệu cơ bản, xử lý tình huống, chuẩn bị môi trường trị liệu và kiểm tra đầu ra thực hành.

## II. Mục tiêu mô đun

- Kiến thức:
  - + Trình bày được nguyên lý tác động và chỉ định – chống chỉ định của các phương pháp vật lý trị liệu cơ bản như: nhiệt nóng, ánh sáng hồng ngoại, vận động trị liệu.
  - + Hiểu được cơ chế tác dụng của việc phối hợp vật lý trị liệu và xoa bóp – bấm huyệt trong một số tình huống điều trị thực tế.
- Kỹ năng:
  - + Thực hiện đúng thao tác sử dụng các thiết bị vật lý trị liệu cơ bản: đèn hồng ngoại, chườm nóng, ngâm chân, paraffin, vận động phục hồi...
  - + Tổ chức quy trình điều trị hoàn chỉnh: từ tiếp nhận – xử lý – trị liệu – theo dõi.
  - + Thao tác đúng tư thế, an toàn, đảm bảo vô khuẩn, phòng tránh tai biến.
- Năng lực:
  - + Tư duy điều trị tổng thể, biết kết hợp đa phương pháp cho từng tình trạng bệnh cụ thể.
  - + Thực hiện được điều trị mô phỏng theo ca bệnh giả định/khách hàng thật (trong phạm vi cho phép).
  - + Tự tin, chủ động, tác phong chuyên nghiệp, sẵn sàng hành nghề sau đào tạo.

## III. Nội dung tổng quát và phân bổ thời gian

T	Tên các bài trong mô đun	Thời gian			
		Số giờ	Ý thuyết	Thực hành	Kiểm tra*
	Bài 1: Tổng quan vật lý trị liệu – nguyên tắc an toàn				
	Bài 2: Thực hành nhiệt trị liệu và ánh sáng trị liệu				
	Bài 3: Thực hành vận động trị liệu phục hồi chức năng				

	Bài 4: Tổng hợp kỹ thuật – mô phỏng điều trị toàn diện				
	Bài 5: Kiểm tra mô đun				
	<b>Tổng</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	

#### **IV. Nội dung chi tiết bài học**

##### **Bài 1: Tổng quan vật lý trị liệu – nguyên tắc an toàn**

- Khái niệm vật lý trị liệu và phục hồi chức năng.
- Cơ chế sinh học của các phương pháp: nhiệt nóng, ánh sáng hồng ngoại, vận động trị liệu.
- Chỉ định – chống chỉ định – thận trọng.
- Nguyên tắc an toàn:
- + Kiểm tra vùng da – nhiệt độ – thời gian
- + Khử khuẩn thiết bị
- + Theo dõi phản ứng và xử lý tai biến nhẹ nếu có

##### **Bài 2: Thực hành nhiệt trị liệu và ánh sáng trị liệu**

- Chiếu đèn hồng ngoại điều trị đau cổ – vai – lưng – gối
- Chườm nóng thảo dược – túi muối – cao dán
- Ngâm paraffin tay chân
- Ngâm chân bằng nước gừng – tinh dầu – bùn khoáng
- Thao tác đúng quy trình: chuẩn bị – thực hiện – theo dõi – vệ sinh sau trị liệu

##### **Bài 3: Thực hành vận động trị liệu – phục hồi chức năng**

- Hướng dẫn bài tập vận động cho:
- + Vai – gáy (quay, nhún, xoay tay)
- + Thắt lưng – khớp gối (gập – duỗi – lắc – kéo nhẹ)
- + Bài tập nhẹ phục hồi liệt nửa người, sau tai biến
- Kết hợp thủ thuật xoa bóp nhẹ trước – sau vận động để tăng hiệu quả
- Đảm bảo: đúng nhịp – đúng biên độ – theo tình trạng bệnh lý

#### **Bài 4: Tổng hợp kỹ thuật – mô phỏng điều trị toàn diện**

- Thực hành bài điều trị kết hợp:
- + Xoa bóp – bấm huyệt + chiếu hồng ngoại + vận động nhẹ
- Mỗi học viên mô phỏng điều trị cho một ca bệnh giả định (VD: đau vai gáy, thoái hóa gối, sau liệt mặt...)
- Thực hiện đầy đủ quy trình: tiếp đón – thăm khám cơ bản – trị liệu – theo dõi
- Giảng viên quan sát, góp ý điều chỉnh kỹ thuật

#### **Bài 5: Kiểm tra mô đun**

- Kiểm tra thực hành cá nhân
- Học viên bốc thăm tình huống bệnh lý
- Thực hiện toàn bộ quy trình điều trị trong thời gian quy định (15–20 phút/người)
- Tiêu chí đánh giá:
- + Nhận diện đúng tình trạng – chọn kỹ thuật phù hợp
- + Thao tác chuẩn xác, an toàn, đúng quy trình
- + Ứng xử chuyên nghiệp, giao tiếp nhẹ nhàng

+ Đảm bảo vệ sinh, chống nhiễm khuẩn

Số: 32/QT/QĐ - PIC  
V/v thành lập hội đồng thẩm định chương trình  
đào tạo thường xuyên

Hòa Bình, ngày 03 tháng 12 năm 2025

## QUYẾT ĐỊNH

### Thành lập hội đồng thẩm định chương trình đào tạo thường xuyên nghề Xoa bóp bấm huyệt- Vật lý trị liệu

- Căn cứ luật giáo dục nghề nghiệp số 74/2014/QH13 NGÀY 27/11/2014
- Căn cứ văn bản hợp nhất 5828/VBHN-BLĐTĐBXH năm 2019, hợp nhất Thông tư 43/2015/TT-BLĐTĐBXH (được sửa đổi, bổ sung năm 2018) của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội về quy định quy trình xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng;
- Căn cứ vào kế hoạch đào tạo năm học 2025 – 2026 và định hướng phát triển các ngành nghề đào tạo tại Trường Trung cấp Quốc tế Phoenix
- Xét nhu cầu thực tế về công tác đào tạo nghề hiện tại của xã hội và của trường,

## QUYẾT ĐỊNH

**Điều 1.** Thành lập Hội đồng thẩm định chương trình đào tạo thường xuyên nghề Xoa bóp bấm huyệt- Vật lý trị liệu. Thành viên Hội đồng thẩm định chi tiết theo phụ lục 01 đính kèm.

**Điều 2.** Hội đồng có nhiệm vụ:

- Thẩm định tính hợp lý, khoa học, thực hiện và tính pháp lý của chương trình/ giáo trình đào tạo nghề Xoa bóp bấm huyệt- Vật lý trị liệu.
- Đưa ra ý kiến đánh giá, chỉnh sửa và thông qua chương trình đào tạo nghề Xoa bóp bấm huyệt- Vật lý trị liệu.
- Lập biên bản thẩm định, báo cáo kết quả về BGH trường theo qui định.

**Điều 3.** Hội đồng tự giải thể sau khi đã hoàn thành nhiệm vụ

**Điều 4.** Các Ông/ Bà có tên tại Điều 1 và các bộ phận liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



TS. Trương Tuấn Dũng



**PHỤ LỤC 01**

**DANH SÁCH THÀNH VIÊN HỘI ĐỒNG THẨM ĐỊNH NGHỀ  
XOA BÓP BẨM HUYỆT- VẬT LÝ TRỊ LIỆU**  
(Kèm theo Quyết định số: 324 /QĐ-PIC ngày 03 tháng 12 năm 2025)

<b>STT</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Chức danh</b>
1	Trương Tuấn Dũng	Hiệu trưởng- Chủ tịch Hội đồng
2	Nguyễn Thị Thu	Phó Hiệu trưởng- Phó Chủ tịch Hội đồng
3	Nguyễn Thành Đô	Phó CTHDQT- Phó chủ tịch hội đồng
4	Đào Văn Tiến	Cố vấn chuyên môn – Thành viên
5	Trần Quý Hồng	Bác sỹ Đa Khoa – Thành viên
6	Nghiêm Thị Minh Thảo	ThS, BS. Đông y
7	Lê Thị Trang	Trưởng khoa Chăm sóc sắc đẹp– Thành viên
8	Nguyễn Thị Kim Oanh	Phó khoa Chăm sóc sắc đẹp – Thành viên
9	Trần Trà Hiếu	Trưởng phòng Đào tạo- Thư ký



